Открытый урок во 2 классе по теме

**«A family»**

**(Семья)**

***Тип урока:*** урок-закрепление

***Цель урока:***

Систематизировать знания по теме «семья», закрепить правила употребления глагола.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* закрепить лексику по теме «Семья»;
* повторить лексику по теме «Движения»;
* повторить употребление глаголаcan.

***Развивающие:***

* развивать творческие способности;
* обогащать словарный запас детей.

***Воспитательные:***

* формировать умение работать в группе;
* воспитывать любовь к своей семье.

***Оборудование:***

* компьютер;
* интерактивная доска;
* документ-камера;
* карточки.

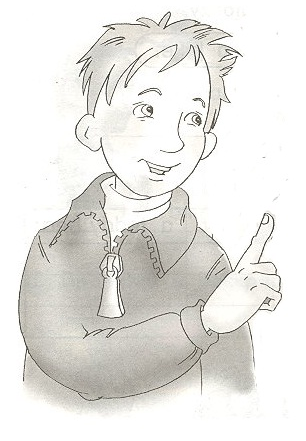
**Ход урока**

1. **Приветствие, организационный момент.**

Учитель: Hallo, boys and girls.

Дети: Hallo, teacher.

Учитель: Sit down, please. Ребята сегодня к нам в гости пришел мальчик Дима, и он хочет рассказать вам о своей семье и послушать, как вы рассказываете о своих семьях.



1. **Фонетическая зарядка.**

Но для начала он хочет узнать, правильно ли он произносит некоторые английские слова:

Brother, mother, father, twins, Wendy.

Ученики исправляют учителя и правильно произносят звуки, после этого учитель с учениками повторяют данные звуки.

Повторение английских звуков

**[w], []**

1. **Повторение лексики по теме семья.**

Так как сегодня мы вместе с Димой будем говорить о своих семьях, мы должны повторить слова обозначающие членов семьи. Давайте их повторим. Учитель показывает детям картинки с изображениями членов семьи, а дети называют слова.После этого учитель показывает карточки со словами, а ученики называют.

1. **Повторение лексики по теме « я умею»**

Учитель:Ребята, а будет ли интересно, если мы показываем фотографии и просто называем кто это. Или нам будет интереснее узнать, что умеют делать ваши мама, папа, брат или сестра.

А какой глагол мы будем использовать, когда мы говорим о том, что кто-то что-то может или умеет?

Дети: глагол **Can**

Учитель:Давайте вспомним, что умеют делать члены нашей семьи и мы. А для этого нам помогут карточки.

**А)**На доске расположены карточки со словами и картинками обозначающими действие. Учитель предлагает ученикам сопоставить картинку со словом, обозначающим действие.

Ученики по одному выходят к доске и соединяют.



Skip Climb Clap Swim Run Write



SingDraw

**Б) Восприятие на слух.** Unit 6, lesson 4,Ex 1.

А теперь давайте послушаем и скажем, что дети делают и на какой картинке.

Ученики прослушивают запись и указывают, о какой картинке идет речь, выходя к доске.

1. **Повторение употребления глагола саn (мочь, уметь).**

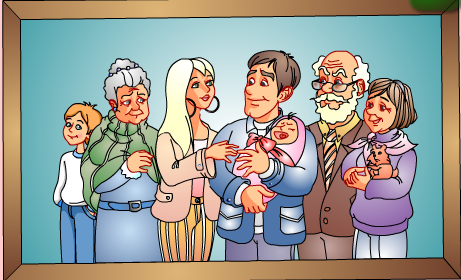
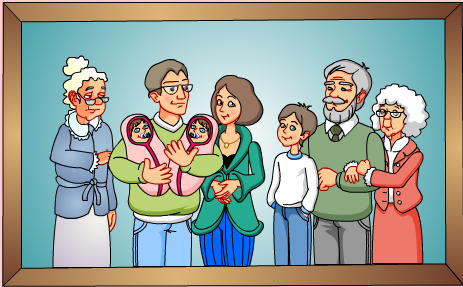
Учитель: А теперь давайте поможем Диме составить предложения, что умеют делать его родственники.

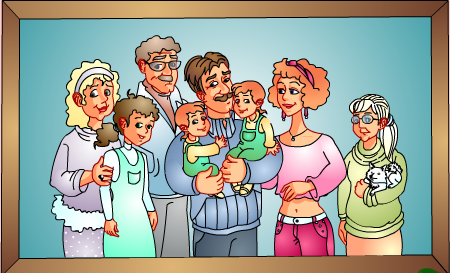
На интерактивной доске дети составляют предложения с глаголом саn, описывая что делают члены семьи на картинке, перенося части предложения и расставляя их в правильном порядке.



1. **Чтение текста с общим пониманием смысла текста.**

Спасибо ребята, что напомнили Диме как составлять предложения, и теперь он готов рассказать вам о своей семье. Послушайте рассказ о его семье и догадайтесь, на какой фотографии семья Димы.

****

****

**My name is Dima. This is my family. I’ve got a mum, a dad, a little sister two grannies and a grandpa.**

**My mum can run. My dad can take photos and swim. Mysisterislittle. Shecan’tswim, runandskip. Mygranniescansing. Mygrandpacanread. I’vegotapet. Itisahamster. It can run.**

1. **Монологическая речь.**

Учитель предлагает детям рассказать о своей семье. Ученики рассказывают о своих семьях и показывают презентации или рисунки и фотографии. На примере предыдущего текста.

1. **Повторение песенки:“Thank you mum” Unit 6, lesson 2 ex. 4**

Учитель: Вы все говорите “Ilovemyfamily.” А что это значит?

Дети: Я люблю свою семью.

Учитель: И ваша семья вас тоже любит. Давайте скажем спасибо нашей песенкой родителям за то, что они нас любят.

Дети поют песенку.

Учитель: Молодцы!

1. **Работа с ноутбуками.**

Учитель: Посмотрите наш знакомый мальчик, Дима забыл, как пишутся на английском языке члены семьи. Помогите ему закончить предложения. **Откройте ноутбуки на ваших столах и заполните пропуски в предложениях. **

**После оканчания упражнения проверяется правильность его исполнения заполняя это упражнение на интерактивной доске при помощи экранной клавиатуры.**

1. **Домашнее задание. Подведение итогов урока**

Упр.2 в тетради стр.39 (Нарисуй себя и напиши, что ты умеешь делать)

Картинки взяты из учебников и рабочих тетрадей Millie 2.